

让人工智能与教育向善融合发展

孙辰朔

近期，生成式预训练模型聊天机器人ChatGPT引起广泛关注。截至今年1月底，它的月活跃用户数已突破1亿，一时间成为现象级人工智能（AI）应用。这个基于大型语言模型，并通过强化学习训练超大规模的文本和编程语言等数据，使得它不仅能够通过文字方式与人进行自然对话互动，还可以自动生成文本、回答问题，甚至编写电脑程式。随着这款应用的全球热潮，包括谷歌和百度在内的多家科技公司，也推出或宣布将推出类似产品。

以ChatGPT为代表的生成式AI技术，因具有强大交互生成能力和在多个场景的普遍实用性，正在逐渐显现对全球高等教育的影响。各国教育界对此作出的反应也不尽相同。为防范学术不端和作弊，法国和澳大利亚多所大学宣布禁用此类技术，并会对相关不当使用行为做出严厉处罚。在美国，一些大学正重新设计课程考核方式和标准，以随堂测试或口试取代开卷作业，或以机器难以解决的复杂问题取代标准习题。另一些大学则致力于研发新工具，用于检测机器自动生成的文本，以AI“反击”AI。多家知名学术期刊也发表声明，宣布禁止将AI列为合著者。

作为引领新一轮科技革命的重要驱动力，AI技术创新将给教育带来方方面面的新机遇和新挑战。放眼未来，一个人机共存、人机协同日益加深的智能时代正渐行渐近。面对新形

势，一方面要把该管住的管住，明确规则、守住底线，及时回应新技术的变化特点，建立和完善应对政策。另一方面，要把该放开的放开，鼓励适度合理使用，让AI与教育双向赋能。

促进AI与教育教学的向善融合发展，要及时不断完善规则。学术诚信和教育公平是教育不变的底色，必须始终坚持并贯穿教育教学全过程。近一段时间，陆续出现使用AI完成作业、代写论文的不良现象。对此，主管机构应及时推出应对措施，明确不当使用行为，处罚纠错违规失信行为。与此同时，还应当引导学生深入了解当前AI技术在准确性、时效性、价值取向、技术伦理等方面存在的局限，树立“做自身学术成果第一责任人”的意识。

促进AI与教育教学的向善融合发展，要适当鼓励试验探索。人机协同是拥抱AI时代的可靠路径。建立人机协同的教学方式、学习环境和评估治理体系，有助于促进人的知识技能与道德情操、价值观协同发展，也有助于从根本上加强AI人才队伍建设。在遵守法律法规、校规校纪和安全可控的前提下，可以适当发挥AI技术在丰富讨论、活跃氛围、提升效率、人才培养、激励创新等方面的积极作用，让数码化、智能化为教育高质量发展注入新价值。

作者是新加坡国立大学计算机学院助理教授
清华大学战略与安全中心中国论坛特约专家