

教育课题 陈西文

重新思考大学教育

很久以前，教育意味着知识的传递。

掌握知识的是教师和教授，由学生（或他们的父母、国家）付费，让教师和教授将自己所拥有的知识传授下去。

亚里士多德认为学生就像是空的容器，等着用事实和智慧来装满。建在意大利博洛尼亚的世界最古老的大学，曾经让学生可自由选择自己想上的课，然后按照自己所上的课程每年付费给教师。

科技却让这一切成了玩笑。

先是文字。苏格拉底对于书面文字是深感担忧的。他担心人类一旦过度依赖文字而非自己的思想，就会变得怠惰。然而文字对于扩大人类记忆所带来的好处却是巨大深远的，最起码，后人能得知苏格拉底对文字的恐惧，正是因为他的学生柏拉图用文字记载了老师的思想。

而今时今日，柏拉图所作的文字笔记，可以通过好几十个网站即时地免费提供给地球上的任何人。

来上我的课的每一个学生都拥有一个配备，可以让他们获取近乎所有能找到的人类知识。我所知道的虽然可能比学生稍多一些，可是我们每个人的手机就好比是一道通往知识宝库的门户，所开启的知识宝藏，远比任何一个人类的脑袋能装满的知识还要浩瀚得多。

那么，学生（或他们的父母、国家）付费给我，是为了什么？

直到最近，我也许还可以说，我能教会学生应用知识的技能。

这种教育观念其实自古以来就有了。有一句话经常被认为是孔子说的（其实可能是他的弟子荀子说的）：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”（出自《荀子·儒效》）。

批判性和分析能力仍是教育的重要环节，但这也是电脑正在进军的领域。受人工智能威胁最甚的工作并不都是低薪的体力劳动，那些手眼协调能力可是需要几十万年才能进化而成的；也不是着重于创造力和想象力的高端概念性工作。

事实证明，最容易自动化的工作，是那些涉及到你可以在几年内教会别人的思

维方式。换句话说，就是大学本科教育。

那么，我们可以教我们的本科生什么，让他们为这个崭新的世界做好准备？

知识仍然很重要。你仍然需要一个信息架构，从中建立起你对这个世界的理解。

技能也至关重要。你获取新知识并将其应用于新环境的能力，必须超越精心编制的谷歌搜索。

除了这些，我还要加上“视角”和“核心价值”。

视角指的是，将问题置于整个格局与背景中，从不同角度看待问题的能力。

我视之为“跨越边界”。这包括字面上的界限，也就是说，来自不同国家和生活经历不同的人，可能对同一个问题有不同的理解。它还包括隐喻性的边界，即许多学者自我设限的学科孤岛界限。

帮助学生以这种方式思考，须要我们所有人走出各自的舒适区。旅行会有帮助；确保我们的教室和生活空间多样化也有帮助。

至于核心价值，就比较难教了。我们不妨先对公平正义、个人诚信和相互尊重等基本原则作出共同承诺。

今年8月，新加坡国立大学将在我们的新学院——新加坡国大学院（NUS College，简称国大学院）迎来第一批学生。这个名称突显了我们的目标，那就是：既提供丰富而严谨的寄宿生活体验，又同时拥有世界一流大学的所有资源。

国学院的学术课程是“T”形的——提供广泛的、跨学科的能力，使学生终身受用；同时也让学生有机会深入钻研各自热爱的学科领域（或者，正如国大校长陈永财教授所说，它也可以呈π形——就像希腊字母“π”——如果你想深入两项学术专科的话。）

共同课程会围绕着技能、视角和核心价值来设计。

基础单元汲取博雅教育传统，着重培养批判和分析能力，并辅以数据和电脑知识与研究。在一个被人工智能重新形塑的世界里，我们的毕业生须要培养起机器尚未具备的素质，以及懂得这些机器并与之

合作的能力。

新的“建立联系”（Making Connections）和“通往全球之路”（Global Pathways）课程，将帮助我们的学生把这些技能带到世界各地。在国大学院内，这意味着为每一个议题引入全球视角。我们还将支持特别设计的计划或项目，为学生提供到联合国、博物馆、财富500强公司，或者硅谷初创企业等海外机构及组织学习或实习的机会。

所有这一切的基础，是一份立志使新加坡乃至整个世界成为更公正、可持续之处的承诺与决心。这些核心价值，在国大学院标志性的“体验影响力”（Impact Experience）团队项目中贯彻体现。学生将共同创建一个应对21世纪挑战的项目——无论是气候变化、不平等现象、公共卫生，或是网络安全问题等等——通过创新思考、服务提供或创造性表达，提出解决方案。

然而，大学应该不仅仅是学习和为职业做准备。它更是一个自我探索和成长的时期。

但这并不意味着可以自我放纵。在大多数情况下，人生的成功其实与狭隘的学术成就指标没什么关联。事业有成，做个快乐富足的人，与你能否跟他人合作、能否克服挫折、能否领导团队激励人心，有着更大的关系。

而我们的寄宿型计划将培养这些特质，有时由我们领导，但也制造空间让学生创造自己的机会。

国大学院首届新生将于2022年8月开课。这批先锋学生将与国大博学计划在籍学生及耶鲁—国大学院伙伴，共同享有丰富的学习机会。

我和同事都很期待在几个月后欢迎首届学生加入国大学院。我们决意为这些学生提供世界一流的教育，我也相信自己和同事肯定也会从学生身上学到很多。

作者是新加坡国立大学
候任副教务长（教育创新）
新加坡国大学院候任院长
他也会继续兼任法学院院长