

வரலாற்றுப் பாடநூல்களில் இயற்கை பற்றிய அணுகுமுறை மாறவேண்டும்

சிங்கப்பூரில் வரலாற்றுப் பாடநூல்களில் நாட்டின் இயற்கைச் சூழல் பற்றிய அணுகுமுறை, நிலைத்தன்மை பற்றி மாணவர்களுக்கு முழுமையான புரிதல் ஏற்படும் வகையில் மாற்றப்பட வேண்டும் என்று இங்குள்ள இரண்டு ஆய்வாளர்கள் கூறியுள்ளனர்.

பருவநிலை மாற்றம் பற்றிய விழிப்புணர்வு கூடியுள்ள வேளையில், இயற்கையின் அனுகூலங்கள் பற்றியும் இயற்கைப் பாதுகாப்பைவிட வளர்ச்சியை முன்னிறுத்துவதால் ஏற்படும் பாதிப்பு பற்றி மாணவர்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று ஆய்வாளர்கள் கூறினர்.

யேல்-என்யுஎஸ் கல்லூரிப் பட்டதாரியான நியோ சியாவ்யன், இணைப் பேராசிரியர் மேத்தியூ ஸ்னைடர்-மேயர்சன் இருவரும், 1984 - முதல் 2015ஆம் ஆண்டு வரையிலான உயர்நிலை ஒன்று, உயர்நிலை இரண்டு வரலாற்றுப் பாடநூல்களை ஆய்வு செய்தனர்.

சிங்கப்பூரில் உள்ள வரலாற்றுப் பாடநூல்களில் நாட்டின் வளர்ச்சி பற்றி பெரும்பாலும் கவனம் செலுத்துவதாகவும் அதற்காக அதன் இயற்கைச் சூழலில் நேர்ந்த இழப்புகள் பற்றி அவை பேசுவதில்லை என்றும் ஆய்வு கூறியது.