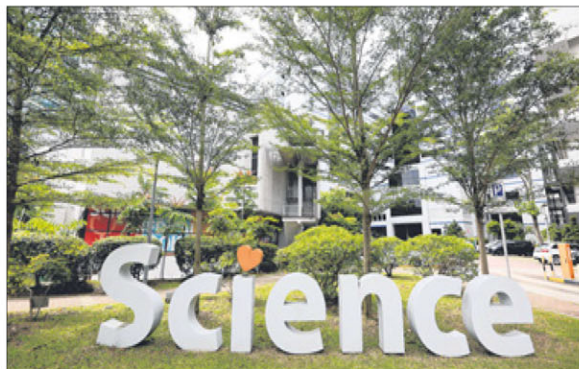




从新学年起，国大的工程学院（左上图起顺时针）、集文学暨社会科学院和理学院专长的的人文与理学院，以及设计与环境学院的约4200名新生，将接受新的课程框架，修读跨越不同学科的共同课程，开拓学习的广度，之后则能更灵活地选择主副修。（档案照片 / 陈斌勤摄）



▲新加坡国立大学校长陈永财教授：国大进行教学改革是希望开拓学生的学习广度，提升融合跨学科知识的能力，以解决职场及多变世界中的复杂问题。（档案照片）

国大校长陈永财：落实跨学科教育 教改培养学生多元视角 提升未来转跑道能力

新加坡国立大学从新学年起，加快教学改革步伐，包括以更大规模落实跨学科教育，以及提供更灵活的学习渠道。有了更大的选科灵活性，今年本科接受国大邀请入学者反应更热烈。

为锻炼学生灵活应对未来多变的世界，新加坡国立大学今年新学年起加快教学改革步伐，包括以更大规模落实跨学科教育，以及提供更灵活的学习渠道，受新一届本科生的欢迎。

今年把国大课程列为第一志愿并收到入学邀请函的申请中，平均71%接受录取，创下10年来最高的比率。过去10年，国大的第一志愿申请者中，接受入学邀请的比率介于62%至66%。

国大校长陈永财教授日前接受《联合早报》访问，对申请者热烈反应表示鼓舞。他认为这反映了新生支持国大加强跨学科科学

习教学的方针，也欢迎能有更大的选科灵活性。

今年新学年入读国大的新生大约7500人，同去年相近。陈永财也指出，随着英国和美国解除对国际学生入境的冠病防疫限制，有些原本接受国大入学邀请的学生，最终选择继续到英美留学。由于澳大利亚和新西兰仍限制国际学生入境，一部分原本打算赴澳洲或新西兰的学生，可能选择入读国大。

去年底以来，国大陆续宣布一系列教学改革。新学年起，国大扩大实施跨学科教育，人文与理学院、工程学院，以及设计与

环境学院的约4200名新生，必须修读跨越不同学科的共同课程（common curriculum）。

这是为了让新生入学头一年多里开拓学习广度，融合跨学科知识，提升解决复杂问题的能力。学生之后则能更灵活地选择主副修。

明年新学年，国大有意让商学院，以及计算机学院的超过2000名新生，也修读共同课程。到时，国大预计每年将有大约6500名新生可透过新的课程框架，奠定更多元的学识基础。

陈永财说，人们处在一个越来越变幻莫测、复杂，而且充满棘手问题的世界。国大多年前已开始落实各项措施，协助学生应对未来职场的挑战，并且也一直探讨教学法如何与时俱进。

“冠病疫情迫使我们重新思考这些课题，而我们所做的转变，

将为整个国大教学体制带来重大的改革。”

职场上解决挑战 需整合不同视角和方法

集文学暨社会科学院和理学院专长的的人文与理学院（College of Humanities and Sciences），今年统一招收大约2200名新生。学生将修读的一套共同课程，学习内容占四年课程约三分之一，包含综合单元如亚洲学、科学探究；通识教育单元如设计思维、人工智能；以及两个跨学科单元。

工程学院以及设计与环境学院，共招收约2000名新生。他们在选择主副修前，也须修读一套集两院长专长的共同课程，单元课包括工程学院的人工智能、设计与环境学院的设计思维等。两院学生也得进行跨学科作业。

我们希望学生在课程中接触并学习解决这类复杂问题……职业生涯中，必要时，你也得有灵活应变、转换领域的的能力，跨学科教育可加强这方面的能力。

——国立大学校长陈永财教授

国大目前以国大博学计划、耶鲁-国大学院等项目，推行跨学科教学，但这些特别课程各只招收约200多人。

陈永财说，在共同课程中实施跨学科教学，是教改的一个重要元素。他指出，国大现有教学体制以扎实学术基础著称，学生接受深入的技术及职场训练，也有机会开阔国际视野和创业经验。国大下来要进一步培养学生的多元视角。

“如果你主要接受单一学科的训练，往往只会从单一角度看问题。进入职场后，学生会碰到需要整合不同视角和方法，才能解决的挑战。我们希望学生在课程中接触并学习解决这类复杂问题……职业生涯中，必要时，你也得有灵活应变、转换领域的的能力，跨学科教育可加强这方面的能力。”

主副修搭配法逾10万种

在新课程框架下，主修科的比重将减少。这意味，学生可用无限选修课（unrestricted electives），按兴趣和跨院系修读多一门主修或多达两门副修，也可在主修范围内多修几门

单元以深化专长。

对人文与理学院、工程学院，及设计与环境学院学生来说，主副修搭配的可能性大大增加。例如，修读一个主修和一个副修，就有1700种搭配法；双主修搭配，有700多种组合。如果选择一个主修两个副修，则有10万种搭配法。

陈永财举例，一名想主修数学的学生，过去得报读理学院，如今他进入人文与理学院，先修共同课程，过后兴趣若转变了，可改为主修经济。或者，他可继续主修数学，以经济或历史为第二主修。

陈永财说，让学生灵活规划学习渠道，培养不同专长，有助他们应变，提升未来转换跑道的能力。

“人们过去很早专攻某个学科……对某个领域培养专长固然重要，但也可能有风险。你在某方面的知识和技能一旦过时，就会失去后盾。我们想告诉学生的是，若能有两个或更多的专长，是相当有用的。在国大四年，你建立两项专长，毕业后仍可继续报读我们的持续教育和培训课程，继续培养其他专长。”