

# 黄循财：因家中缺乏良好环境 疫情对弱势学生造成更大冲击

许翔宇 报道

hsiangyu@sph.com.sg

去年冠病病毒阻断措施期间，学生居家学习虽只有一个月，但教育部仍观察到，有些学生学习表现良好，另有一些则因家中缺乏良好环境，跟不上进度。

教育部长黄循财昨天在新加坡国立大学中东研究所年度研讨会上，就“开发人力资本：以教育和培训建立韧性”主题发表演讲时指出，疫情对全球各地的弱势学生造成更大的冲击。研究显示，一些国家因疫情关闭学校后，弱势学生在考试成绩方面，同一般孩子的差距明显扩大。

黄循财说，我国也有类似情况，但并没有像其他国家那样严重。“我们已尽所能避免关闭学校，但学生还是得进行一个月居家学习。过程中，我们发现有些孩子有很好的学习表现，他们喜

欢在家学习的自由。但有些家庭环境不利于学习的孩子，的确较难跟上进度。”

有鉴于此，黄循财在演讲中强调给予弱势孩童更多支持的重要。教育部会给予学校更多资源，以便为跟不上进度的学生提供支援，包括安排他们在较小的班级学习，以及让他们接触更多元的增益活动。

此外，教育部也会派更多教育协作人员、辅导员和学生福利辅导员到学校，让尤其特需学生获更多援助。

政府也在学前教育领域投入资源，除了让孩童享有负担得起的学前教育，也透过研究开发有效的介入方案及教学法，让每个孩子发挥最佳潜力。

此外，疫情凸显学校须让学生做好准备应付迅速转变的未来。黄循财指出，人们如今要学

习随着环境转变，调整及更新思维，不断再学习。

## 鼓励学府跨学科教学 解决现实生活复杂难题

黄循财也强调跨学科教学的重要。他指出，要解决现实生活中复杂难题，最有效和创新方案往往是不同想法和学科相互碰撞而产生的。教育部正鼓励高等教育学府将跨学科作为教学不可或缺的部分。学生在专攻某个学术领域之前，将有更大灵活度配合兴趣选修不同学科课程，提升技能的广度。

另一方面，政府正透过技能创前程计划，鼓励新加坡人培养终身学习文化，这包括支持雇主提升培训能力，让员工在职场中不断提升技能。

黄循财指出：“新加坡是否能保持韧性，创造未来，取决于人民是否能够不断自我更新。有鉴于此，我们不断检讨和更新教育和培训体制，让每个人更有信心应对充满转变的世界。”