

# 道德故事能教儿童诚实吗？

**积极的道德故事能有效促进儿童诚实，并不是因为积极情绪伴随着积极道德故事，而是儿童对道德故事中诚实行为的认可，使他们更愿意说真话并承认自己的错误行为。**

家长一般很早就培养孩子要诚实，但儿童说谎却是普遍现象。儿童大概在三岁左右开始具备说谎能力，随着年龄的增长，他们的谎言会变得越来越频繁和复杂。鉴于儿童说谎的普遍性以及说谎会对他们未来发展造成的不良影响，教育他们诚实是个重要课题。

无论家庭还是学校教育，培养孩子诚实品质的最常见方式，就是给孩子讲有关诚实的道德故事。每个文化都有一些经典的诚实道德故事。比如《伊索寓言》中《诚实的樵夫》，这个起源于古希腊的故事，直至今日也常在小学讲授。教育部也认为“讲故事”的方法可以养成小学生的良好品格，所以大力提倡在品格与公民教育课中使用此方法。在课堂上，小学生阅读经典的诚实道德故事，比如《狼来了》《华盛顿与樱桃树》和《匹诺曹》等。这些道德故事被认为可以减少儿童的说谎行为，增进他们的诚实品德。但事实果真如此吗？

2014年，加拿大多伦多大学的心理学教授李康首次用实证方法，研究了道德故事是否能有效促进儿童的诚实行为。他的团队调查研究200多名加拿大前儿童后发现：只有积极的道德故事（比如《华盛顿与樱桃树》强调说真话的积极后果）才可以减少儿童的说谎行为；而消极的道德故事（比如《狼来了》强调说谎会带来不好的结果）则不会使孩子变得更诚实。

我所在的新加坡国立大学心理系的研究团队，最近完成了一项针对200名三岁至六岁新加坡儿童的研究。我们首先想要确证，新加坡儿童是否和加拿大儿童一样，只有积极的道德故事才能有效促进他们诚实。道德故事是儿童社会化过程中获得文化价值的载体，这些故事的效果也会因为文化的不同而发生相应的变化。正是由于这种文化差异所带来的不确定性，之前的研究只考察了欧美文化背景中道德

故事在儿童说谎行为上的作用；基于新加坡文化背景的研究，可能会有不同的结果。

我们的研究采用了抵制诱惑任务，来探究儿童是否会用说谎的方式，来掩盖他们的违规行为。在这个任务中，儿童与研究者的研究者一起做一个听声音猜玩具的游戏。在游戏中，先让儿童根据声音猜测发出声音的玩偶是什么动物（比如，一只汪汪叫的狗和一只喵喵叫的猫）。在成功完成两轮游戏后，研究者借故离开房间，在离开之前明确告诉儿童，不要回头偷看第三个动物。因为第三个动物的声音（泰迪熊）和音乐（ABC歌）是不匹配的，所以儿童应该猜不出第三个动物。大部分的儿童都会在研究者离开房间后回过头偷看玩偶。

当研究者回到房间后，会给儿童讲一个诚实道德故事。在积极道德故事中，儿童会听到主人公因为诚实行为得到奖励；在消极道德故事中，儿童会听到主人公因为不诚实行为而被惩罚。

我们的研究结果重复了之前的结论，只有积极道德故事可以促进儿童的诚实，而消极道德故事则不会有此效果。然而，研究还发现了显著的年龄效应：积极道德故事只能有效促进年纪较小儿童（三岁至四岁）的诚实，在年纪较大的儿童（五岁至六岁）身上无显著作用。

我们同时记录了儿童在听故事时的面部表情，期望通过对表情的细致分析，来弄清楚为什么积极道德故事可以使儿童变得更加诚实。结果表明，在听到故事主人公承认自己错误的时候，表现出较少消极情绪的儿童，会更多地说真话。换句话说，认同说实话并认为说实话是一件好事的儿童（尽管说实话可能带来惩罚），在遇到是说实话承认错误，还是说谎掩盖错误的两难情境下，更容易认同故事主人公的心理。

这个结果非常有趣。这说明，积极的道德

故事能有效促进儿童诚实，并不是因为积极情绪伴随着积极道德故事，而是儿童对道德故事中诚实行为的认可，使他们更愿意说真话并承认自己的错误行为。这个研究还表明，道德故事或许不是一个可以促进五岁以上儿童诚实性的有效方式。这意味着有关部门可以重新考虑，是否应继续把道德故事纳入小学品德与公民教育课的教学大纲。

当然，道德故事并不是促进儿童诚实的唯一途径。我们首先要认识到，儿童说谎是儿童社会认知能力正常发展的结果。尽管如此，从小培养诚实的品质仍然是非常必要的。研究发现，以下是可以有效促进儿童诚实的几种方式：

一、避免体罚。严苛的惩罚对儿童说谎行为的影响微乎其微。实际上，在惩罚环境下成长的儿童更容易说谎。

二、合理地表扬。研究发现，儿童在受到对其内在品质（比如“你真聪明”）的表扬更容易说谎。我们应该要多就儿童的具体好表现给予表扬，比如“你为这场考试付出了很多努力，你这次做得非常好！”

三、做一个好榜样。亚洲父母更多会用说谎的方式教养孩子。比如，父母会吓唬孩子，如果他们不把饭吃完，警察会把他们抓走。最近的研究表明，如果父母经常用说谎的方式进行家庭教育，孩子在读大学期间会出现更多的健康和社会适应问题。

（丁晓攀是新加坡国立大学心理系助理教授；国大家庭与人口研究中心（CFPR）研究员；郑琦是国大心理系硕士研究生。毕月翻译。毕月是CFPR硕士研究生）

（本系列为国大家庭与人口研究中心提供的研究简报，由不同专家学者执笔，每月第一个星期天刊登）