

线上教学

自在言

陈煜

掐指一算距离国大开学还有两周多的时间，新学年日历课程表教学指南各种飞进邮箱，倒吸一口凉气，新一轮的教学即将开始！

尽管新加坡进入防疫的第二阶段，大学依然严阵以待，一天两次申报体温，校园内实行分区管理，为线上教学做足准备。

上一学年第二学期的教学措不及防被冠病疫情打乱，匆忙之间大家开始居家办公线上教学，虽然在沙斯（SARS）之后，大学就要求每门课需要一节线上教学，然而课程全部线上进行还是头一回，难免各种不安抱怨，却也只能接受现实，云交流云评图云答辩成了常见词汇，云毕业的一代茫然中开启云生活。

暑假期间大学展开问卷调查，了解线上教学的优势与劣势，师生面临的困扰，探讨如何更好地应对“新常态”，各种线上培训分享活动纷至沓来，大学最不缺的就是教育资源！

由于远程进行建筑设计教育的难度颇大，为了拉拔大家的教学技能，系里举办了Zoom分享会，看着屏幕上鼠标飞点画面切换，当真是眼花缭乱心神摇曳，佩服年轻同事的高科技手段，词典里又多了几个新名词——Loom、Miro、Discord，暗自嘀咕要撑着一口气随浪潮翻滚，要不真是会被后浪拍个粉身碎骨。

分享会有同事提问：“学生怎么办？要教他们这些软件吗？”另一同事笑答：“学生这方面是高手，只要跟他们说软件名称，要做什么，准保玩得比我们溜。”这话我是十二万的赞同，这年头要培训的怕是教授们吧！

脑力激荡后视野是扩展了，多了几种选择，也多了些纠结——要不要尝试新软件？哪个更适合自己的课程？该如何优化线上教学？如何结合多媒体丰富线上教学？如何通过课件预录播放，在允许的条件下更多地线下辅导学生作业？

无论是运用哪种软件，采用哪种方法，线上教学最为困扰的还是云课堂里的师生沟通。还记得刚进大学教书时，资深前辈谆谆教导菜鸟们上课时要与学生保持视线交流，不能埋头看讲义……说好的“视线交流”现在在哪里？

Zoom可以将每个学生的面孔摆在屏幕上，然而，这边的你讲得唾沫横飞，那一端的他/她可能神游天际……如何确保线上教学质量，避免学生上课开小差，老师们在云课堂费尽心思，点名提问小组讨论投票选举忙得不亦乐乎，一不小心用力过猛淹没在文字对话中。

学生们坦承线上教学的好处是可以反复看课件录影，坏处是没有老师盯着，没有同学看着，躲在自己的小空间里，需要严格的自我管理，一不小心容易犯懒。线上教学要求课程进度安排更加清晰，作业的设计与管控显得更为重要，学生如放飞的风筝，作业是老师手里的那根线，拉扯有度才能飞得又高又稳，云课堂的学问多多。

2020年注定是不寻常的一年，面对看不见的病毒，面对不确定的未来，我们都被迫快速成长扩展新技能，换个态度生活，换种方式工作，或许是件好事？！