

靠“听戏”“摸图表” 视障国大毕业生 用努力克服艰难

张慈恩一出生就患有先天性白内障，之后陆续因青光眼、视网膜脱落等丧失视力，但她并未放弃求学。她认为，就算是残障者，也有很多才能可以发挥，也能为社会贡献。

蔡欣颖 报道
choyxy@sph.com.sg

当教授在课堂上讲解图表时，她靠“摸”了解图表上的曲线。当修读电影学时，她以“听”的方式了解演员的表情和肢体动作。

与其他同学相比，虽然视觉障碍者张慈恩（24岁）必须花更多的功夫学习，但她从未放弃求知向上，昨天凭着优异成绩从新加坡国立大学毕业。

张慈恩一出生就患有先天性白内障，六个月大时动第一次眼部手术。她六岁时确诊患上青光眼，九岁右眼因视网膜脱落丧失视力，得靠电子放大镜看东西。她曾动过四次眼角膜手术，但无法改善病情，17岁那年在进行另一眼部手术后，丧失左眼视力。

可是张慈恩没有放弃求学，在A水准会考考获优异成绩，并获颁社会及家庭发展部奖学金，进入国大就读。一心想要帮助他人的张慈恩，决定专攻社会工作学系。

师友帮助了解课堂内容

教授、同学和国大职员过去四年来的各种帮助，让张慈恩十分感激。她说：“教授为了我在课堂上做出一些调整，如呈现照片时会讲一段小简介。这可能只是个小举动，对我却有不同意义，让我能更好理解课程内容。”

此外，在修读福利经济单元



双眼失明的张慈恩以优异成绩获颁国大社会科学学士（社会工作学系）特优荣誉学位。她把各种尝试当作可以克服的挑战，觉得不应该因残障而自我设限。（林泽锐摄）

时，讲师与朋友通过特制绳子，呈现课堂上的图表，让她以触摸的方式来理解。

尽管看不见，她对课程选项并未设限，还挑战修读电影学的选修单元。课堂上若播放无声电影，同学就帮忙形容电影场景给她听；一些须在家看的短片，母亲就陪着她看。

她说：“开课前，教授会事先告诉课堂之外需要观看的电影，然后我会去学校图书馆租借影碟。如果图书馆没有，图书馆管理员就特地帮我从YouTube上找，再把链接传给我。”

由于电影学的小组作业之一是拍摄电影，张慈恩就在小组中担任编剧和负责报告，最后还考获A的佳绩。

除了读书，张慈恩也参与多项课外活动，如国大演讲俱乐

部，结识更多朋友和加强公共演讲能力。她也是学生组织“国大推动者”的成员，与其他同学提议在国大短程巴士上，提供播放站名的服务。这个建议后来获校方采纳。

张慈恩昨天在国大毕业典礼上，获颁社会科学学士（社会工作学系）特优荣誉学位。她目前在社会及家庭发展部的残障者服务办事处工作。

母亲蔡美宝（55岁，律师助理）说，慈恩在学习上很独立，大部分时间使用屏幕阅读器了解课业资料等，只有在修读部分课程如电影学，或完成一些作业时，才需要她帮忙。

她说：“我为她深感骄傲，这是我无法想象的……虽然求学过程不容易，但我们全家为她的成就感到骄傲。”

张慈恩觉得不应因残疾而自我设限。“像我一样的人，其实有很多才能可以发挥，也能在社会上作出很多贡献。我将这些尝试当作可以克服的挑战，而不是看成无法改变的事实。”