

调查：三成家长是“慈爱狮子”压力大

“慈爱狮子”型家长是这项调查的研究员新创名称，他们大多来自中高阶层的家长，约七至八成表示因帮孩子应付考试测验、载送孩子上下补习及增益课程，又担心孩子学业竞争落人后而自认压力大，比率是所有家长类型当中最高的。

许翔宇 报道
hsiangyu@sph.com.sg

相对于严苛的“虎爸虎妈”，本地约三成家长更倾向“慈爱狮子”式教法，他们对孩子的成绩有高要求，但同时希望让孩子有快乐学习环境和全面教育。而正因为期望孩子品学兼备、软技能和课外活动皆优，这些家长不惜让孩子补习或上增益课程，以及投入时间亲自督导，自己承受的压力也最大。

新加坡政策研究所昨天公布一项调查显示，本地家长大致上可分三大类，即“新派”（New-school, 34%）和“老派”（Old-school, 29%），以及“慈爱狮子”型（Loving Lions, 30%）家长。

所谓“慈爱狮子”型家长，是负责这项调查的研究员新创的名称。这群大多来自中高阶层的家长，约七至八成表示因帮孩子应付考试测验、载送孩子上下补习及增益课程，又担心孩子学业竞争落人后，而自认压力大，比率是所有家长类型当中最高的。

他们对孩子的软技能要求，

毫不松懈。八至九成这类型家长希望孩子在学校锻炼良好沟通和领导能力，以及培养自发学习精神，在所有家长当中占比也是最高。

调查在去年展开，1500名新加坡公民和永久居民参与。这些家长的子女几乎就读于本地所有小学。政策研究所已在7月公布有关多数家长对孩子所就读小学感到满意的调查报告。

主导调查的政策研究所高级研究员马修博士（Mathew Mathews）昨天在该研究所的“家长与教育”研讨会上发表主题演讲时说，相对于众所周知的“虎爸虎妈”，研究员认为新名称较能反映本地这群家长“尽可能让孩子拥有最好的一切”的心态。

“他们关爱孩子，同时也希望孩子成绩佳及拥有全人教育。他们高度参与和主导孩子的成长和学习，尽力确保孩子无论在家中或学校，学习上都能获得良好扶持。这无形中让他们自己承受巨大压力。”

“慈爱狮子”型家长不无意地将压力转加在孩子身上，同时

家长对育儿风格和角色的看法

	非常同意 / 同意 (%)		
	新派	老派	“慈爱狮子”派
如果孩子考试成绩差须实施管教	51.8	76.2	77.9
应限制休闲时间让孩子专注学习	47.6	58.4	54.1
应让孩子有快乐学习环境	96.5	93.2	93.4
通过批评让孩子行为改进	30.1	37.1	38.5
孩子每周花在补习的时间 (小时)			
补习	2.9	2.9	3.8
增益课程	1.5	1	1.6
家长每月在孩子补习和增益课的花费 (元)			
补习	297.58	235.58	353.13
增益课程	131.92	71.86	126.56

*时间和费用以中位数呈现

资料来源 / 新加坡政策研究所

早报图表 / 梁锦泉

也导致其他家长倍感压力，效仿这样的育儿方式。

马修指出，参与调查的家长尽管对自己、孩子和学校的要求各不相同，但都希望让孩子有快乐的学习环境，而且也同意不宜偏重成绩，然而在教子方法过程中却有不同效果。

“慈爱狮子型家长一心要孩子开心成长，但他们认为在现实生活中，无奈还是须抓紧孩子的学习和成绩，送孩子上补习班。”

“新派”家长愿意采较“放任”态度

另一方面，“新派”家长较多属于高收入阶层。他们比较不偏重学术成绩，也愿意采取较

“放任”的态度，不过度主导孩子的学习，但他们不免也感到一定程度的压力，因此也会让孩子上补习或上增益课程。

“老派”家长一般来自较低收入群体。他们要求孩子争取好成绩，压力介于“新派”和“慈爱狮子”型家长之间，对全人教育则不太重视。马修认为，有必要让他们意识到未来经济的新需求，好让他们的孩子能更好地从教育体制中获益，为未来职场做好准备。

至于“新派”家长是否是所有家长应相仿的“楷模”，马修认为，家长趋向“新派”育儿方针值得鼓励，但重点应该是，在注重成绩和全人教育方面维持平衡。