Source: *Lianhe Zaobao,* zbCOMMA, p10-11
Date: 1 March 2017

人生逆风前行

五年前的一场大病，
让钟伟成命运逆转，
他的生活从此离不开一件特别缝制的背心。
张慈恩患有先天性白内障，从小到大做过20多次眼部手术，
直至17岁那年，她的视力完全丧失，生活从此离不开盲人拐杖。
然而，这两个年轻人并没有向命运低头，逆风的人生反而激发他们加倍努力，
考获优异成绩，升上大学，积极面对人生。

“国大推动者”的Buddy计划，让张慈恩（右）与苏思琳成为好朋友。

他带心脏泵上课

中一那年，钟伟成因为肚子痛去看医生。原以为只是盲肠炎，排期到医院做切除手术就行了，没想到他的病情突然恶化，细菌扩散到心脏，造成他的心脏功能减弱而无法有效供血，连呼吸都有问题。经医生诊断，他患上的是扩张型心肌病（dilated cardiomyopathy）。

过后一年，伟成（19岁，南洋理工大学一年级）可说是在生死边缘徘徊，数次进出医院开胸膛做手术和进加护病房（ICU），最后医生别无他法，只好在他的身上插管，把这条管子连接到人工心脏泵来稳定病情。

心脏泵必须依靠电池运作，为了方便携带电池，伟成出门时必须穿上一件特别缝制，装有电池的背心，一个电池可耐13个小时，整个装备重达两公斤。

不想自怨自艾

从一个身体健康的活泼男生，变成一个离不开心脏泵和电池的病人，一般人可能会变得自怨自艾，但伟成却没有这样。问他觉得生病后，自己最大的改变是什么，他半开玩笑地说：“就是不能游泳吧。”

他告诉记者，自己是家里的老幺，因为这场病，让他深深感受到家人对他的付出和关爱，因此他更不能放弃。

另外，由于小六离校考试成绩不理想，刚升上中学时，他曾经对自己许下承诺：一定要努力读书，争取好成绩，因此他即使患上心脏疾病，仍坚持目标走下去。

“其他同学有一整年的时间上课，我因为经常进出医院，学习的时间减半。很多时候，我只能抱着‘搏一搏’的心态上考场，但成绩总是比我预期中来得好。”

“每一天都可能是我的最后一天”

伟成的O水准会考积分为9分；在实龙岗初级学院时还登上“院长荣誉榜”（Dean's List）。

伟成形容自己温习时会花很多时间厘清问题和思考，不明白的地方一定追根究底，求学的态度像一个“工程师”，所以他升上大学时，也选修了机械与宇航工程学系。

“我的每一天都有可能是我的最后一天，所以我必须珍惜，学习我爱的，不要留下任何遗憾。”

→钟伟成对学业一丝不苟，有不明白的地方会花很多时间去厘清和思考。

↓钟伟成的背心里装着电池，是维持他生命的必需品。

动手术20多次　她最后还是失明

张慈恩（22岁，新加坡国立大学三年级）一出生就患有先天性白内障，6个月大时就开始动第一次眼部手术。6岁发现得了青光眼，9岁右眼因视网膜脱落而失去视力，得靠电子放大镜看东西。她前后做了四次眼角膜移植手术，都没法改善病情。17岁，她才升上先驱初级学院两个月，却在一次小手术后，连左眼视力也丧失了。

“幸好先驱初院的老师和学生都非常帮忙我，比如上数学课时，他们会用一些特别材料制作出图表，让我触摸，再跟我解释数学或经济的概念，还为我找来能将文字转为声音的电脑。”

慈恩也不负师长们的苦心，在A水准会考中考获三科A、两科B的佳绩，还获颁社会及家庭发展部奖学金，进入国大社工系就读。

想当辅导员回馈社会

国大位于丘陵地带，校园高高低低，对于视障者来说相当吃力，幸好有同学帮忙带领，慈恩才不致于在校园内迷路或跌倒。

她说：“我一路来得到不少人的帮助，所以也想回馈社会。经过两次的实习后，我发现自己比较喜欢与青少年有关的辅导工作。可能是我看不见吧，这些所谓的‘叛逆’青少年觉得我不会对他们有任何既定印象，反而更愿意对我敞开心胸，跟我分享他们的心事。”

毕业后，慈恩将履行奖学金得主的合约，到社会及家庭发展部工作。她希望通过自己的经验，协助政府为特需群体制定更完善的政策，改进他们的生活。

大学为特需学生提供援助

新加坡要打造一个包容的社会，需要全体国人，包括特需群体共同创造。在刚宣布的财政预算案中，财政部长王瑞杰指出，政府将在今年推行第三个残障服务总蓝图（Enabling Masterplan），接下来会重点协助体障人士就业。

实际上，随着升上大学的特需学生越来越多，高等学府早已开始提供更多相关的援助。

为特需学生配对Buddy

国大三年前设立“残疾服务支援中心”（Disability Support Office），让特需学生前往登记，以便为他们提供所需的援助。例如慈恩过去就曾经提出在国大的短程巴士上提供“念出站名”的有声服务，结果被采纳。

另外，校内学生也在几年前成立“国大推动者”（NUS Enablers）组织。“推动者”会在新学年初期，与行动不便、视障、听障学生做一对一的配对，成为他们的“Buddy”，助他们熟悉校内无障碍设施。

其中一名“推动者”苏思琳（22岁）受访时说，通过这样的方式接触特需学生，双方更快成为好朋友。

国大推动者今年初举办了一场“特别运动会”，让学生坐轮椅或蒙上眼睛，体验特需学生的困难。

南大也同样在三年前设立了“无障碍教育部门”（Accessible Education Unit）。副教务长（学生生活）郭建文教授在电邮访问中解释，这个部门为特需学生提供各方面的援助，从科技产品、宿舍安排到特别实习等。

“我们没有硬性规定特需学生必须前来跟我们登记。我们接到的个案当中，主要还是以视障或听障学生为主。不过近年来，我们也陆续收到一些情况较特殊的学生个案，这显示特需学生对校方有信心，相信我们能够帮助他们解决学业和校园生活中遇到的问题。”

企业导师指导特需学生

新加坡协助残障者自立局（SG Enable）最近推出一项试验指导课程“RISE”，安排大企业导师指导特需学生，助他们从学校毕业过渡到职场以前，做好相应的准备。

首批15名有身体、视觉、听力等方面的特需学生来自各个高等教育学府。他们将与在科技公司埃森哲（Accenture）、巴克莱银行（Barclays Bank）、德意志银行（Deutsche Bank）和新电信这四家公司任职高级管理层的导师做配对。

为期12周的课程中，学员会在导师的工作地点上课，学习过渡到职场所需的面试、沟通和社交等各方面技巧。

另一方面，学员也能借此更了解自己的能力及所具备的技能，选择适合自己的工作。

小字典 查

泵 bèng: pump　自怨自艾 zì yuàn zì yì: self-pity　老幺 lǎo yāo: youngest　厘清 lí qīng: clarify　一丝不苟 yì sī bù gǒu: be conscientious and meticulous　履行 lǚ xíng: fulfil; perform

Source: Lianhe Zaobao © Singapore Press Holdings Ltd. Permission required for reproduction.