Source: *My Paper,* pB2
Date: 22 June 2016

家长高度介入生活 可使孩子过度自我要求

宋慧纯

研究显示，家长介入孩子的生活可能造成他们过度地自我要求。

新加坡国立大学文学暨社会科学心理学系助理教授方煜顺及5名研究员在2010年至2014年间，针对263名来自本地10所小学的学童及他们的家长进行一项研究。

该研究从家长的行径、会否介入孩子的生活、孩子过度自我要求的程度及展现出别人对自己的过度期望的程度这4方面，探讨本地小学生如何养成不良完美主义（maladaptive perfectionism）的意识。研究从孩童7岁开始进行到他们11岁。

研究员首先在孩子7岁时，让家长陪他们在限定时间内完成考验逻辑的智力游戏“Help the Ice-Cream Car”，家长可在必要时给孩子提供协助。

若孩子已决定要怎么解决困局，家长却不接纳，反要孩子照他们的方法解决，就凸显了家长高度介入孩子的生活。

随着孩子渐长，研究员也透过问卷记录孩子在不同年龄的行为及思想以便分析。

最终研究结果显示，约60%孩子极度自我要求，或逐渐呈现过度自我要求的一面。他们也会日渐出现更严重的忧郁或焦虑症状。

另外，78%孩子展现较高度的社会期许式完美主义意识（socially prescribed perfectionism），即别人对自己的过度期望。

59%孩子在个性上展现出上述2种情况。

方煜顺认为，亚洲父母望子成龙的心态无可厚非，但他希望父母要让孩子有自我发展及探索的空间，可以从错误中学习。

Source: My Paper © Singapore Press Holdings Ltd. Permission required for reproduction.