

学人视角

汤玲玲



多走一里路

从教师的职责作出反思，不难发觉我们经常有意无意地期望他人多走一里路。在这个热闹的选举期间，选民细心聆听候选人的发言和宣言，不也是期望能够选出愿意尽心竭力，能为他们积极无怨地多走一里路的人民代议士吗？

热爱田径的小儿子和他的队友最近有点懊恼，觉得他们课外活动的负责老师这几个月来甚少出席他们的练习，对他们的进度不闻不问。一天，直怂的他竟然走到老师面前对他说：“我觉得你应该多负点责任。”

大人对他的举止大多感惊讶，“时代真是改变了，我们以前哪胆敢当面指责师长？”

时代改变，现代教师应对的方式也绝不再是勃然大怒，大骂这名不知天高地厚的学生。一位当调解人的教师温和地给儿子写了一封长长的短信，澄清田径队员对老师的指责是错误的，因为这几个月来，老师已经付出了大量额外的时间和精力帮助会考班的学生预考。队员们不否认老师的付出，但是坚持身为他们活动的负责老师就应该负责任的原则，几经周旋，最终勉强解决了问题。

作为旁观者，我的第一反应是教师的工作实在太忙碌了。大儿子年初曾担任一个学期的中学临时教师，这个短暂的体验让他对教师增添了敬意，他的博文就此提出了三点感触，排在首位的正是关于老师无私的付出。

他观察到即便老师表面上是下午两点以前下课，事实上，不少老师在下课后都自愿留校提供咨询，以小组指导的形式耐心地为解答疑问。此外，固定的职员会议，课外活动等也占据了好几个午后，更别提总是改不完的作业。博文另外还提到课室教学的挑战，以及教

学外还得经常面对繁琐事务的教师是需要鼓励和支持。趁着教师节这个感恩的节日，衷心感谢老师们劳心劳力为教育付出，自觉自愿地多走一里路。

我相信小风波中的老师，负着担任会考班的重任，也肯定是在积极协助学生应考上多走着一里路的老师，但是把重点放在田径队的队员们，在意的却是他有没有走好身为活动负责老师的那一里路。我问儿子，你们对负责老师有什么要求？他说，我们希望他出席我们的训练，因为理论上他若不出席，因为安全考量，我们就不能够到校外较合适的环境训练。

除了来点名外，我们希望老师能够更投入，在我们大伙儿构思出来的训练计划上提一些建议，关心我们的进展，给予鼓励和信心的推动。

我依稀记得曾在比赛事宜上与这位老师有一些联系，觉得至少在前半年时他是称职的，会考的重担显然是导致他下半年疏忽的原由。突然觉得身为老师，眼前要多走的一里路其实不止一条，我们往往过度重视老师在照顾学生学术进展的表现，却忽略了老师也同时通过课外活动的职责默默地为学生的整体发展做出努力。

最近读了以社会资本理论闻名的哈佛教授罗伯特·帕特南的新著《我们的孩子：美国梦的危机》。他在书中特别提到课外活动对于孩

子的品格和领导能力，身心发展至关重要，是一个提高人们实现美国梦的可行渠道。可惜国家多年前决意减少资助课外活动的决定，无形中剥削了没有能力支付额外课外活动费用、处于低收入家庭的孩子们获取综合教育的机会。这间接加深了社会的阶级分级化，对出生低阶层的孩子，美国梦变得愈加遥不可及。

我在这里一直沿用“课外活动”这个我们过去惯用的名称，其实在我国，“课外活动”（ECA-extra curricular activities）已在多年前被改称为课程辅助活动（CCA-Co-curricular activities），反映教育部重视CCA肩负了实现综合教育的重要任务。这些年来，我们也可以从学校在制定CCA的框架中更明了它要达到的目标。然而，在学术成绩至上的大环境中，学校在现有人力和物力的局限下，如何能更平均地分配资源、尽量为学生提供更广泛和多样化的活动、肯定老师在CCA职责上的付出等问题，都显示在实践综合教育的理念上，我们还是有需要探讨的空间。

最后，从教师的职责作出反思，不难发觉我们经常有意无意地期望他人多走一里路。在这个热闹的选举期间，选民细心聆听候选人的发言和宣言，不也是期望能够选出愿意尽心竭力，能为他们积极无怨地多走一里路的人民代议士吗？

（作者是新加坡国立大学日本研究系副教授）