

「岛国  
星事」

SG  
50

文 ◎ 韩山元

今年，是新加坡的金禧年！

8月9日，我国将欢庆建国50周年。

半个世纪以来，岛国从小渔村变成今日的大都会，这期间在政经文化上经历的风风雨雨，靠的是一代又一代国人的坚忍不拔，携手共进退。

回首来时路，除了缅怀，更大意义是认识我们的历史。《岛国·星事》说的是新加坡（星洲）的事，也是我们的“心事”。每周一则，共50则，每次重新追溯一个历史事件，希望能推动我们更稳健的踏出下一步。



# 1980年4月 新大南大 合并为国立大学

1980年新加坡教育史上一个重大事件：南洋大学理事会4月5日发表声明，宣布接受李光耀总理的建议，将南洋大学与新加坡大学合并成为一所国立大学。原来的南大校园则改为南洋理工学院的校址，1992年在原址发展为南洋理工大学。

南洋大学的起落不是一个单纯的教育问题，而是跟新加坡的政局一直纠结的政治问题。建国总理李光耀的《我一生的挑战——新加坡的双语之路》第三章是专门分析南大问题的。

首先，在李光耀看来，“南洋大学与历史洪流背道而驰。在东南亚的政治土壤中栽培中国的果树，既无法在新加坡成长，也不可能在东南亚任何国家容身。”

然而，南洋大学是新加坡与马来亚（后来是马来西亚）乃至整个东南亚华人共同创立的华文大学，是东南亚华人引以为荣的最高学府，新加坡政府一方面要尊重新马乃至整个东南亚华人对南大的感情和期望，另一方面又要面对南大难以生存与发展的问题，在新加坡政府领导人看来，南大是个棘手的政治课题，必须谨慎处理。

1965年新加坡脱离马来西亚独立

时，政府采用英文为政府行政用语，在政府领导人看来，这是新加坡求生的唯一选择。南洋大学必须在继续只用华文教学，或同时使用华文和英文教学之间作出选择，然而，南大一直到上世纪70年代仍没有成为华文与英文并重的大学，南大也越来越难收到学生。在英文为新加坡行政语文，也是工商业、金融业主要用语的大环境下，南大毕业生因为英文较弱而很难找到工作。了解到市场的需求，大多数家长把孩子送去英校和以英语教学的新加坡大学。

70年代越来越多华校生选择进入新加坡大学而不是南大，1975年有29%华校生以进入新大为第一选择，到了1977年，这个比率增至58%。

李光耀当时看到南大的危机不断加深，唯有把南大改成双语并重的大学，才是出路。但是，政府做了一番努力都不成功，南大的华文氛围太根深蒂固，没法改变。在南大情况进一步恶化之前急需政府出手干预。李光耀的《我一生的挑战——新加坡的双语之路》一书中说，当时他的内阁同僚对于插手南大问题有不同的意见，有的部长认为把南大转变为英文大学的政治代价太高，政府的干预会

闹出大事，就让南大自生自灭好了。（见《我一生的挑战——新加坡的双语之路》第91至92页）

李光耀坚持自己的意见，坚决认为政府不能眼看南大的衰落而坐视不理，他决定，从1978年开始让南大到新大的武吉知马校园一起开办联合课程，让南大的师生完全浸濡在一个讲英语、用英文的环境。

经过反复考虑、讨论之后，李光耀总理向南大理事会提出三个选择，其中一项是把新大和南大合并为新加坡国立大学。后来，李光耀加了一个新建议，南大校园可以成为一所理工学院，作为合并后的国立大学的工程学院。南大理事会接受了李光耀的建议，旧南大历史来到了终结篇。李光耀总结这段历史时这样说：“新、马两地的华人移民，从三轮车夫、德士司机、小贩、文员到商人和银行家，为维护自己的语言、文化和传统，热烈响应为华人子弟建设几所高等学府，他们慷慨解囊，完成了一个共同的愿景，尽管这个愿景有着与生俱来的缺陷，尽管南洋大学注定会失败，但它创立的精神却值得新加坡人珍惜并世代传承下去。”（《我一生的挑战——新加坡的双语之路》第96页）

（《岛国·星事》15 / 50）

（本文作者是前报人，也是本地文史工作者。）

在英文为新加坡行政语文，也是工商业、金融业主要用语的大环境下，南大毕业生因为英文较弱而很难找到工作。