

英兰妮：掌握技能同时不应否定文凭

黄顺杰 报道

skng@sph.com.sg

专业技能与书本知识并不相互排斥，在我国下来专注协助新加坡人掌握精专技能之际，本地学生不应完全否定传统文凭的价值，而是在课本知识的深厚基础上学习所需技能。

律政部兼教育部高级政务部长英兰妮昨晚在新加坡国立大学，同400多名青年领袖就文凭价值展开对话时提醒学生，切勿让有关文凭与技能的任何讨论，沦为二元对立的情况。

英兰妮说：“文凭知识和精专技能之间的关系其实十分微妙，你必须先拥有一定程度的知识，才能在相关领域执业，而文凭代表的正是知识的高低，但文凭并不是所有行业或领域的先决条件，它不应成为不可缺少的必需品。”

英兰妮也指出，据她多年来在职场上的观察，本地雇员一般在“技术操作上胜任有余”，但比较之下，他们自我行销的能力就相形见绌。她说：“在现今的职场环境，你必须懂得如何同人们建立关系并有效沟通。你要在职场上打拼就得具备这些技能，而这些技能与学业成绩无关。”

好些与会者针对主题提问时，也把本地学生热衷追求文凭的现状，归咎于本地教育体制和文化。对此，英兰妮答复时坦言，学生纷纷把矛头指向制度，



律政部兼教育部高级政务部长英兰妮（中）与社会企业Thought Collective董事兼创办人之一唐屹（左），昨晚在国大同400多名青年领袖，针对文凭价值展开对话。这场论坛由李光耀公共政策学院副教授陈思贤（右）主持。

（周柏荣摄）

“令她感到些许困扰”。她对学生说：“你们现在享有的教育环境，是许多其他国家和学生所称羨的……不要因为这个制度存在一些可以改善的部分，而全盘否定它的价值。”

本地社会企业Thought Collective的董事兼创办人之一唐屹，是论坛另一位主讲者。他说：“我不认为学生应该拿

‘文化’当做借口，这个说法并不公平，因为我们都有选择的余地。我相信新加坡人都是能干的一群，我担心的是我们是否具备创新的能力。”

政府去年9月宣布设立未来技能（SkillsFuture）委员会，落实理工学院及工艺教育学院应用学习教育检讨委员会（ASPIRE）的建议，也负责推动

新的“持续教育与培训”（Continuous Education and Training，简称CET）总蓝图，重点协助国人继续提升自我，掌握精专技能。

昨天的青年领袖论坛是由人民协会青年运动（PAYM）首次策划，旨在为本地高等学府学生提供平台，就政策同社会各界的思想领袖进行对话与交流。