

“Mampukah golongan tanpa ijazah dipandang setanding?”

PANDANGAN



HASLEEN BACHIK
hasleen@sph.com.sg

SETIAP orang mempunyai kekuatan tersendiri yang unik.

Apa yang merupakan kekuatan anda mungkin adalah kekurangan saya.

Apa yang merupakan kekurangan anda itu pula mungkin adalah kekuatan saya.

Tetapi secara bersama, kita tetap boleh menyatukan kekuatan masing-masing. Mungkin anda mengasah minda memikirkan konsep menyeluruhnya.

Tugas saya pula adalah merealisasikan apa yang anda bayangkan itu. Secara peribadi, jalan akademik atau kemahiran adalah sesuatu yang amat dekat di hati saya.

Topik Forum Tembusu: “Apakah lebih baik menjadi Aditukang (*Master Craftsman*) atau Siswazah Universiti?” yang berlangsung di Universiti Nasional Singapura (NUS) Isnin lalu diadakan di tengah-tengah usaha pemerintah menggalakkan pelajar dan golongan dewasa yang bekerja menekankan kemahiran dan prestasi dan bukan sekadar bersandar kepada kelayakan kertas seperti ijazah.

Forum Tembusu ke-13 itu sekali gus membuat saya menyingkap semula laluan pendidikan saya.

“Kau ni tak habis-habis belajar,” bunyi komen yang saya kerap terima ketika itu.

Maklumlah, saya ‘sesat’ dalam pencarian antara bidang akademik dengan kemahiran.

Saya ini bukanlah pelajar yang cemerlang dalam bidang akademik.

Setelah mengikuti pengajian di maktab rendah (JC) dan memperolehi sijil GCE peringkat ‘A’, saya mendapat pengajian di bilik darjah yang lebih bercorak menatap buku untuk mata pelajaran seperti Ekonomi, Sastera Inggeris, Kertas Am dan Bahasa Melayu dan sebagainya sebagai agak membosankan.

Hendak mencari kerja setelah itu juga agak payah kerana saya kerap ditanya tentang pengalaman bekerja.

Secara kebetulan, dalam saya terkapi-ka-pai, Politeknik Ngee Ann memperkenalkan pula kursus Diploma Komunikasi Massa pada 1989. Boleh dikatakan pengajian saya selama tiga tahun di sana adalah sesuatu yang amat menyeronokkan.

Saya tidak setakat mendengar penyampaian pensyarah malah saya dapat ke luar kelas.

Saya merentasi lautan ke Pulau Ubin untuk menghasilkan rakaman video, saya terlibat dalam penerbitan berita dari studio, saya menggunakan tangan untuk memotong dan menyambung pita semasa proses suntingan. Maklum belum ada kaedah digital ketika itu.

Ketika itu, pengajian di politeknik kurang mendapat perhatian berbanding sekarang. Soal penerimaan juga memainkan peranan penting – di rumah, pemerintah dan masyarakat.

Saya tidak menyalahkan mereka kerana memandang tinggi golongan yang ke menara gadung dan berjaya menggenggam ijazah. Ini kerana telah sekian lama itulah tanggapan ramai dan budaya yang telah diterapkan di negara ini.

Ramai ibu bapa mahu anak mereka masuki JC kerana ia lebih dipandang tinggi sebagai laluan pintas untuk ke universiti.

Tetapi adakah anak itu bermotivasi dan mempunyai komitmen dalam menjalankan tugasnya setelah lulus kelak?

Anjakan minda harus bermula dari rumah.

Ibu bapa harus dapat mengesan kecenderungan setiap anak.

Ada yang mungkin berpotensi dalam bidang akademik dan ada pula yang lebih ke arah kegiatan menggunakan tangan.

Hanya kerana seseorang itu lebih menjurus ke arah kemahiran, ia bukan bermakna anak itu ‘tiada harapan lagi’ untuk berjaya dalam kerjaya.

Jika kekuatan anak itu dikesan lalu diasah, saya pasti ia akan menghasilkan seorang individu yang berupaya mencapai potensi maksimumnya. Ibu bapa harus menyambut apa jua minat seseorang anak itu sama ada akademik atau kemahiran.

Penerimaan pemerintah pula sudah mula kelebihan menyusuli saranan Jawatankuasa Semaikan bagi Pengajian Gunaan Lulusan Politeknik dan ITE (singkatan Inggerisnya, Aspire).

Ia mencerminkan anjakan budaya kerja di negara ini yang tidak lagi berteraskan ijazah.

Namun, mampukah mereka yang tiada ijazah tetap dipandang setanding?

Persekutuan bersesuaian harus dibentuk di mana sumbangannya mereka tetap diiktiraf.

Cakap ringkasnya, golongan sedemikian tidak harus disifatkan sebagai warganegara kelas kedua.

Status pekerja berkolar biru harus ditingkatkan jika ternyata mereka memaparkan potensi menyerlah untuk terus diasah.

Di peringkat sekolah, contohnya di politeknik pula, syarikat harus benar-benar bersempena memberikan pelajar sedemikian skim latihan yang bersesuaian mengikut jurusan dan bukan sekadar menggunakan mereka sebagai buruh murahan, sesuatu yang saya sendiri alami.

Ketika itu, syarikat tersebut dikatakan merupakan syarikat perhubungan awam. Hakikatnya, saya dan seorang rakan sekursus sekadar disuruh memasukkan data ke dalam komputer dan syarikat itu hanya mempunyai seorang pekerja lain selain daripada pemiliknya!

Bagaimanapun, tidak mustahil Singapura mencapai ke satu tahap di mana kekuatan setiap individu diraih tanpa mengira sama ada ia daripada sudut akademik ataupun kemahiran.

Namun, ia memerlukan masa dan kesungguhan semua pihak untuk merealisasikannya.

Bagi diri saya, akhirnya saya memutuskan mahu mendapatkan ijazah dengan bekerja sambil belajar. Memang laluan saya amat panjang tetapi alhamdulillah kini saya menjalankan tugas dalam bidang yang dekat di hati saya.

Rentak kita mungkin berbeza tetapi insya-Allah kita masih boleh berjalan seiring menuju ke matlamat yang sama – dalam bidang akademik atau kemahiran.